

PROGRAMA CLIL-AICLE

Introducción.

Las siglas CLIL-AICLE hacen referencia a las siguientes palabras inglesas: Content and Language Integrated Learning (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera, AICLE, en español). Esto implica el *estudio de áreas o materias no lingüísticas utilizando como herramienta de comunicación una lengua extranjera, en nuestro caso, se trata de la Lengua Inglesa.*

El método CLIL-AICLE implica un camino de doble sentido: la lengua se usa para aprender contenidos y aspectos de otras materias a la vez que para comunicarse. Por tanto, no descuidamos los aspectos lingüísticos de la lengua a la vez que desarrollamos la competencia comunicativa del idioma en otras áreas, y el uso vehicular de la propia lengua.

El profesorado de lengua extranjera también trata aspectos relacionados con la materia no lingüística y el profesorado de la materia no lingüística contribuye al desarrollo de las habilidades lingüísticas de los alumnos.

Características del programa CLIL/AICLE en nuestro centro.

El programa se encuentra en su décimo tercer año. Durante el curso académico 2022-2023 continuaremos impartiendo las materias no lingüísticas de Geografía e Historia, Música y Biología y Geología. En este sentido, cabe señalar que la materia de Biología y Geología se integró en el Programa CLIL-AICLE el curso pasado 2021-2022, con una aceptación y rendimiento óptimo por parte del alumnado, y por ende, con mucha satisfacción por parte del profesorado que imparte la materia y resto de profesores participantes en el Programa. Además, en el próximo curso académico 2022-2023, disfrutaremos de la presencia y colaboración de un auxiliar de conversación en el aula, ya que apoyará en el aprendizaje de integración del idioma en las materias no lingüísticas.

Los grupos AICLE se compondrán de alumnado que haya escogido esta modalidad de enseñanza y se comprometan a participar en la materia activamente. No obstante, por cuestiones organizativas y para atender a la diversidad y la inclusión podrá haber alumnado no AICLE en estos grupos.



Objetivos del Programa.

Los objetivos del Programa AICLE van dirigidos a que el alumnado desarrolle estrategias y tenga las herramientas necesarias para desarrollar las habilidades orales comunicativas en Inglés como lengua vehicular en el estudio y conocimientos de otras áreas, con un enfoque multicultural y de transversalidad desde los Ejes, sin descuidar los aspectos lingüísticos.

En los grupos AICLE-CLIL desarrollamos la Competencia Comunicativa en la Lengua Inglesa, y el alumnado trabaja de forma cooperativa en distintas situaciones de aprendizaje ancladas en proyectos, en un contexto situacional de inmersión lingüística. Entre los objetivos figuran:

1. Intensificar el desarrollo de las destrezas contempladas en el currículo oficial de Inglés.
2. Favorecer el desarrollo de la competencia comunicativa a través del uso del inglés como medio vehicular de los contenidos de las materias no lingüísticas, en este caso de Geografía e Historia, Biología, Música y Valores Éticos.
3. Integrar proyectos interdisciplinarios que contribuyan al desarrollo de las competencias.
4. Promover la utilización de las TIC para fomentar el trabajo colaborativo, el refuerzo de contenidos, la elaboración y difusión de proyectos: uso del correo electrónico, blogs de profesorado, tabletas, plataformas virtuales y nuevos elementos de la teledocencia, acceso permanente a red wifi para la proyección de contenidos multimedia y su posterior trabajo con el alumnado, etc.
5. Promover actividades de inmersión lingüística. (Ha habido viajes de inmersión en cursos anteriores, no se pudo realizar durante el curso 2021-2022 por razones obvias debido a la pandemia. No obstante, deseamos que se puedan repetir estos viajes llenos de experiencias enriquecedoras y otras experiencias de inmersión igualmente gratificantes durante el próximo curso 2022-2023).

Metodología.

La metodología CLIL-AICLE es una metodología interactiva, comunicativa, integradora e inclusiva que favorece el trabajo cooperativo, en la que el alumnado se siente partícipe del proceso enseñanza-aprendizaje y desarrolla destrezas comunicativas para aprender a comunicarse e interactuar. Se trata de comunicación estudiante-estudiante, estudiante-profesorado. En la metodología CLIL-AICLE, las clases se imparten en inglés en la materia de Lengua Inglesa, y en las materias no lingüísticas como Geografía e Historia, Música o Biología y Geología se pretende que el uso del inglés sea tan alto como el grupo lo permita, atendiendo a las necesidades y características del alumnado.