

PROPUESTA INTEGRACIÓN AICLE

Curso 2023-2024

Las siglas CLIL-AICLE hacen referencia a las siguientes palabras inglesas: Content and Language Integrated Learning (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera, AICLE, en español). Esto implica el estudio de áreas o materias no lingüísticas utilizando como herramienta de comunicación una lengua extranjera, en nuestro caso, se trata de la Lengua Inglesa. El método CLIL-AICLE implica un camino de doble sentido: la lengua se usa para aprender contenidos y aspectos de otras materias a la vez que para comunicarse. Hablar en Inglés en los tiempos que corren es casi una necesidad y no una elección, y participando en el programa ayudamos a nuestro alumnado a adquirir esta competencia.

El programa se encuentra en su décimo tercer año. Cada curso se dictan las instrucciones que han de guiar la organización y desarrollo del programa durante el curso escolar. Desde hace años las instrucciones apuntan a la necesidad de extenderse de manera inclusiva a todo el alumnado de cada nivel, esto es, en grupos heterogéneos de alumnado, sin crearse grupos separados de alumnado AICLE y no AICLE.

Todos los centros de primaria del distrito educativo del IES GUÍA cuentan con el programa desde hace años, por lo que el alumnado de la zona tiene ya experiencia en el mismo y es importante darle continuidad al mismo, así como favorecer a todo el alumnado con esta interesante medida de manera no segregadora.

Desde Inspección Educativa, se nos instó de cara al próximo curso a realizar una organización inclusiva para todo nuestro alumnado. Por ello, teniendo en cuenta la incidencia que el reparto horario del programa tiene en las condiciones de trabajo de todo el profesorado del departamento, el equipo directivo, siguiendo las instrucciones para el desarrollo del programa intentará progresivamente integrar más materias haciéndolas extensivas a todo el alumnado de un mismo nivel y ampliando en cursos sucesivos en la medida de las posibilidades. Con el fin de aclarar lo máximo posible el marco organizativo en el que nos moveríamos, exponemos los siguientes aspectos importantes:

- El hecho de que la materia sea AICLE no supondrá en ningún caso un perjuicio en la calificación del alumnado, debiendo adaptarse el profesorado a los distintos ritmos de aprendizaje, así como facilitando recursos variados, que permitan que el alumnado adquiera los aprendizajes propios de la materia.
- El centro cuenta en su plantilla con profesorado acreditado AICLE que viene impartiendo las materias de diferentes niveles en esta modalidad en los departamentos de Geografía e Historia, Música y Biología. Además se ha consultado en otros departamentos y existe profesorado acreditado que podría entrar en el programa en cursos venideros.
- Las materias que se imparten en cada curso en un nivel pueden ser diferentes, pues no se podría garantizar la estabilidad de las plantillas si el programa se extiende a todos los grupos de todos los niveles.

- Nos planteamos una regulación del programa que no solo afecte al próximo curso sino que sirva para los venideros, de manera que la idea es que los departamentos participantes continúen y vayan, en la medida de lo posible, aumentando si existieran vacantes en el mismo, oído el departamento implicado y garantizando siempre que el personal con destino definitivo en el centro no se vea perjudicado.
- Cada curso se evaluará el funcionamiento del programa y se revisará la organización de las materias impartidas en AICLE, para valorar los posibles cambios o ajustes que quieran realizarse.
- El Plan de Formación de centro de los próximos cursos incluirá acciones formativas que favorezcan la integración del programa, con formación en metodologías activas, basadas en la resolución de problemas, la dramatización y el flipped classroom.
- El nuevo modelo de organización será difundido en su momento a toda la comunidad escolar para facilitar un buen encaje y aceptación.