



**ANEXO XV**

---

***RED INNOVAS***

## Objetivos y actividades de la RED EDUCATIVA InnovAS

### OBJETIVOS DE LA RED EDUCATIVA InnovAS

- Fomentar y potenciar que los Ejes y Proyectos de centro estén vinculados a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
  - Relacionado con el objetivo 1 de la red. Contribuir al desarrollo de la innovación educativa, en consonancia con los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Facilitar la formación de los miembros de la Comunidad Educativa para la mejora en los procesos de aprendizaje.
  - Relacionado con el Objetivo 2 de la Red. Facilitar la formación necesaria para el fomento de metodologías innovadoras y experimentales que impulsen mejoras en los procesos de aprendizajes.
- Desarrollar acciones coordinadas entre los Ejes Temáticos, Proyectos de centro, Departamentos, así como las actividades complementarias y la Comisión de Actividades extraescolares.
  - Relacionado con los Objetivos 3 y 8 de la Red. (O3) Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinares y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos. (O8) Impulsar la cultura de participación y el liderazgo compartido interno a los propios centros educativos.
- Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de las competencias mediante propuestas metodológicas innovadoras y el uso de los recursos del centro.
  - Relacionado con el Objetivo 4 de la Red. Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps).
- Fomentar la educación transversal, la coeducación, la educación integral e interdisciplinar.
  - Relacionado con los Objetivos 4 y 5 de la Red. (4) Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps).
- Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionados con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca escolar, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad.
- Impulsar la participación activa de las familias y el alumnado a través de asociaciones y comisiones, así como su importancia como agentes de cambio.
  - Relacionado con los Objetivos 6 y 7 de la Red. (O6) Fomentar la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las asociaciones de familias (AMPAS), haciéndoles partícipes en los procesos de formación de sus hijos e hijas. (O7) Fomentar la participación educativa y colectiva del alumnado y su papel activo a través de las asociaciones y comisiones, así como su importancia como agentes de cambio y mentorización.



**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación,  
Formación Profesional,  
Actividad Física y Deportes

Instituto de Educación Secundaria Guía  
c/El Naranjo nº 1

35450 Santa Mª de Guía

Tel: 928 306575 Fax: 928 306581

E-mail: [35004105@gobiernodecanarias.org](mailto:35004105@gobiernodecanarias.org)

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesguia/>



## EJE TEMÁTICO 1

### Promoción de la Salud y la Educación Emocional

#### OBJETIVOS

- Contribuir a generar en los centros educativos entornos seguros, saludables e inclusivos donde trabajar, aprender y convivir, a través de medidas de prevención y promoción de la salud dirigidas a toda la comunidad educativa.
- Potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial de la formación integral del alumnado con el objeto de capacitarle para la vida, optimizando su crecimiento a nivel físico, intelectual, emocional, moral y social.
- Propiciar procesos de trabajo participativos y colaborativos potenciando la responsabilidad individual y social del alumnado como agente activo de su salud y de las demás personas.
- Colaborar con las familias y con otras instituciones y/o agentes socio-sanitarios con la finalidad de promover la salud en toda la comunidad.
- Impulsar hábitos saludables como la higiene corporal, actividad física y el deporte, el descanso, ocio y tiempo libre como factores necesarios para el sostenimiento de la vida y el bienestar personal.

#### ACCIONES A DESARROLLAR

- Creación de un comité saludable con la participación voluntaria de estudiantes y profesores.
- Estudio de la cantidad de azúcar en los alimentos, trabajando a nivel interdisciplinario con el departamento de Química.
- Intervención de los grupos de 1º a 4º ESO en las clases, presentando el proyecto, con una charla corta de 10, invitando al alumnado a llevar una vida saludable y a profundizar en los aspectos relacionados con una adecuada Educación Emocional.



## Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Formación Profesional,  
Actividad Física y Deportes

Instituto de Educación Secundaria Guía  
c/El Naranjo nº 1

35450 Santa Mª de Guía

Tel: 928 306575 Fax: 928 306581

E-mail: [35004105@gobiernodecanarias.org](mailto:35004105@gobiernodecanarias.org)

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesguia/>



4. Elaboración de escritos dirigidos a los padres en donde se informa de la necesidad de tener una alimentación saludable que beneficie a la salud de la familia y en especial a la de jóvenes en crecimiento.
5. Presentación de las actividades a las clases con la finalidad de dar a conocer el trabajo que se viene realizando y así de mejorar los hábitos de vida de los estudiantes.
6. Elaboración de un panel con la cantidad de azúcar en los alimentos procesados para presentarla en la entrada al centro
7. Fortalecimiento de la Educación Emocional con una actividad en el Recreo bajo el lema SANA-MENTE
8. Intervención de los grupos de 1º a 4º de la ESO en las clases, con temáticas orientadas al fortalecimiento de la Educación Emocional.
9. Charlas complementarias de una vida saludable: no a las drogas, primeros auxilios, etc.
10. Realización de Gymkana Saludable
11. Estudio estadístico en colaboración con el departamento de matemáticas para ver qué cantidad de estudiantes desayuna y porcentaje de los que consumen azúcar en exceso.
12. Talleres de meditación para el profesorado: momentos y espacios para el autocuidado emocional del profesorado.
13. Talleres de meditación para el alumnado: contribuyen a generar vínculo, seguridad, confianza y esperanza, que promuevan el autoconocimiento, la conciencia, la expresión y la regulación emocional, utilizando diferentes recursos que favorezcan la comunicación y expresión de pensamientos, sentimientos, emociones, miedos, dudas (documentos audiovisuales, relatos, bailes de moda, cuentos, canciones, ...).

## EJE TEMÁTICO 2

### Educación Ambiental y Sostenibilidad

#### OBJETIVOS

- a) Aumentar el grado de concienciación de la comunidad educativa respecto a la preocupante situación del planeta debido al calentamiento global y calentamiento climático.
- b) Promover hábitos de consumo más sostenibles en el alumnado, profesorado y familias.



## Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Formación Profesional,  
Actividad Física y Deportes

Instituto de Educación Secundaria Guía  
c/El Naranjo nº 1

35450 Santa Mª de Guía

Tel: 928 306575 Fax: 928 306581

E-mail: [35004105@gobiernodecanarias.org](mailto:35004105@gobiernodecanarias.org)

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesguia/>



- c) Reducir, hasta su completa eliminación, los plásticos de un solo uso en el instituto.
- d) Dar a conocer el problema que representan los microplásticos en los océanos.
- e) Concienciar sobre el problema ambiental que supone la incorrecta gestión del aceite usado doméstico, debido a su poder contaminador en el suelo y en los acuíferos.
- f) Promover la participación en proyectos de ciencia ciudadana o ciencia colaborativa, tales como el Proyecto Libera o el Proyecto Observadores del Océano.
- g) Aumentar la recogida de diversos residuos especiales en el instituto: pilas y baterías usadas, material escolar inservible, tapones, materia orgánica.
- h) Dar a conocer el concepto de compostaje como alternativa a la eliminación de los residuos orgánicos en el contenedor de rechazo.

### ACCIONES

- 1.- Mantener la recogida de residuos especiales en el instituto: pilas y baterías, material de escritura inservible.
- 2.- Formar alumnado ambiental que informe y conciencie a los demás estudiantes.
- 3.- Participar en las actividades y talleres sobre la importancia de la contaminación de los océanos por el microplásticos. (Asociación ECOMEI)
- 4.- Participar en alguna acción contra la “basuraleza” del Proyecto Libera.
- 5.- Recuperar el huerto así como el mantenimiento de la compostera y recogida de los residuos orgánicos.

### EJE TEMÁTICO 3

#### Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género

### OBJETIVOS

- a) Sistematizar la coeducación a través del Plan de Igualdad del centro.
- b) Conocer los protocolos publicados por el Servicio de Innovación sobre el acompañamiento al alumnado trans\* y la atención a la diversidad de género y el



## Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Formación Profesional,  
Actividad Física y Deportes

Instituto de Educación Secundaria Guía  
c/El Naranjo nº 1  
35450 Santa Mª de Guía  
Tel: 928 306575 Fax: 928 306581

E-mail: [35004105@gobiernodecanarias.org](mailto:35004105@gobiernodecanarias.org)

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesguia/>



- protocolo de violencia de género: detección, actuación e intervención.
- c) Divulgar materiales coeducativos y utilizar recursos educativos no sexistas ni LGTBI fóbico.
  - d) Favorecer la cultura de prevención sobre la violencia: deconstrucciones de las relaciones de noviazgo basadas en ideario patriarcal, promocionar modelos de masculinidades igualitarias, y ofrecer herramientas para detección/actuación ante la violencia sexista.
  - e) Visibilizar el saber de las mujeres y valorar su contribución en todas las áreas del conocimiento, ciencia y deporte.
  - f) Suprimir los roles y estereotipos sexistas, impulsar las vocaciones científicas entre las alumnas y la orientación académico-profesional libre de estereotipos de género.
  - g) Utilizar un lenguaje inclusivo en la comunicación verbal y escrita: atender al género con representatividad equilibrada, feminizar el lenguaje y usar adecuadamente los conceptos referidos a la diversidad afectivo-sexual y de género.
  - h) Realizar actividades para celebrar efemérides que tengan como finalidad sensibilizar a las comunidades educativas y propiciar procesos participativos de cambios hacia contextos igualitarios.
  - i) Propiciar las pautas de relación, comunicación y resolución asertiva en los conflictos generados por la ruptura de la norma patriarcal, la libre elección y desarrollo de la orientación sexual con la finalidad de erradicar el acoso por orientación sexual no heterosexual y/o expresión e identidad de género que no cumpla con las normas sociales.
  - j) Incorporar la educación de la sexualidad con carácter promocional y preventivo, atender las competencias sexuales de cada nivel educativo y propiciar espacios para la reflexión y la crítica hacia modelos que propician la violencia y desigualdad.
  - k) Compartir la teoría feminista en su contexto social, cultural, político y económico, prestando atención a las reivindicaciones y derechos conseguidos y visibilizando a sus protagonistas, así como su relación con las propuestas de igualdad de la comunidad LGTBI y sus aportaciones lo largo de la historia.
  - l) Abordar la diversidad familiar como referente y modelos de sociedad para visibilizar una realidad presente en los centros educativos.
  - m) Fomentar el uso igualitario y la transformación de los espacios físicos sobre los principios de la coeducación: sostenibles, habitables, seguros, inclusivos y ecológicos.

### ACCIONES

1. Ultime el Plan de Igualdad comenzado hace tres cursos por parte de la Comisión. (Vinculado a los objetivos a y g)



## Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Formación Profesional,  
Actividad Física y Deportes

Instituto de Educación Secundaria Guía  
c/El Naranjo nº 1  
35450 Santa Mª de Guía  
Tel: 928 306575 Fax: 928 306581

E-mail: [35004105@gobiernodecanarias.org](mailto:35004105@gobiernodecanarias.org)

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesguia/>



2. Continuación del trabajo comenzado por el comité en los cursos anteriores, con un espacio para reunirse semanalmente en las nuevas circunstancias sanitarias (Espacios Creativos los miércoles en el Recreo) con un plan de trabajo y colaboración en las actividades del Centro desde una perspectiva de igualdad de género y visibilización del mundo “femenino”, diverso y prevención de la violencia. Visibilizar este trabajo en el Tablón de Igualdad del Centro así como en el Espacio para la Igualdad de la WEB del IES Guía.

3. Continuar enriqueciendo el espacio coeducativo “La hora violeta” de la biblioteca del centro con material bibliográfico.

4. Utilización del vídeo como vehículo de información, visibilización y expresión artística, en campañas coeducativas trimestrales.

5. Promover actividades los 15 de octubre (Día de las Mujeres Rurales), 25 de noviembre (Día para la eliminación de la Violencia de Género), 11 de febrero (Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia), 8 de marzo (Día Internacional de las Mujeres), 17 de mayo (Día contra la homofobia y la transfobia), 28 de junio (Día Internacional del Orgullo de lesbianas, gays, transexuales y bisexuales (LGTB)), desde la perspectiva de género, que sirvan para reflexionar sobre las situaciones discriminatorias para la mujer derivadas de los prejuicios que suponen la asignación de roles, con el extremo de la violencia contra las mujeres y la discriminación en otros ámbitos como en el terreno laboral, creando conciencia de la necesidad de erradicar estas desigualdades con tan nefastas consecuencias.

### EJE TEMÁTICO 4

#### Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares.

#### OBJETIVOS

- Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.
- Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con la lectura, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y las radios escolares y el desarrollo de la competencia informacional teniendo en cuenta el conocimiento y respeto por la diversidad lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural .
- Dinamizar los recursos existentes en las Bibliotecas escolares y su préstamo, así como difundir y sistematizar el uso de eBiblio Canarias (plataforma digital de la Red de Bibliotecas Canarias) como recurso para el acceso libre y gratuito a publicaciones de todo tipo.
- Fomentar la lectura social y las prácticas comunicativas mediante espacios de debate, radio, prensa, televisión escolar y clubes de lectura, implicando a las familias del alumnado.
- Detectar y dar respuesta a las necesidades formativas de la comunidad educativa en el ámbito de la competencia en comunicación lingüística.
- Identificar, seleccionar y valorar para su posible implementación como herramienta didáctica aquellas acciones y eventos culturales (radio municipal, periódico local,



## Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Formación Profesional,  
Actividad Física y Deportes

Instituto de Educación Secundaria Guía  
c/El Naranjo nº 1  
35450 Santa Mª de Guía  
Tel: 928 306575 Fax: 928 306581

E-mail: [35004105@gobiernodecanarias.org](mailto:35004105@gobiernodecanarias.org)

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesguia/>



certámenes o festivales de poesía y teatro, cuentacuentos, debates, programas de televisión...) que genere el entorno de ubicación del Centro (localidad, isla...), así como fomentar y dinamizar la participación en distintas convocatorias (encuentros, jornadas...) para la mejora de la competencia comunicativa.

### ACCIONES

#### 1. PLAN LECTOR

- Participación en la *Feria del Manga*.
- Animación al alumnado a la participación de concursos literarios.
- Creación de espacios comunes para la animación a la lectura (radio, adaptaciones teatrales, clases, rincón de lecturas para el intercambio de libros, encuentros con autores, si fuera posible, etc.).
- Búsqueda de elementos visuales motivadores que animen a la lectura.
- Cuentacuentos

#### 2. ANIMACIÓN A LA LECTURA

- Realización del proyecto *Escribir como lectores*

3. Proyecto con la Escuela Verseedora

4. Relatos breves, animación a la lectura

5. Celebración del día de la Poesía y del Teatro

6. Mercadillo de libros, celebración del Día del Libro

7. Ampliación del banco de materiales en diferentes soportes

8. Propuestas de lecturas relacionadas con los Ejes

9. Mejora del punto de lectura de la sala del profesorado

10. Creación de un club de lectura





## Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Formación Profesional,  
Actividad Física y Deportes

Instituto de Educación Secundaria Guía  
c/El Naranjo nº 1

35450 Santa Mª de Guía

Tel: 928 306575 Fax: 928 306581

E-mail: [35004105@gobiernodecanarias.org](mailto:35004105@gobiernodecanarias.org)

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesguia/>



11. Grabación de podcasts, entrevistas y acontecimientos de interés

### EJE TEMÁTICO 5

#### Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias

#### OBJETIVOS

- a) Identificar, conocer, divulgar, valorar, cuidar y fomentar el uso y disfrute del patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias en los centros educativos
- c) Propiciar y facilitar contextos de aprendizaje en los que el alumnado conozca, aprecie, disfrute y respete los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, sociales y lingüísticos más relevantes de nuestra Comunidad Autónoma y de su localidad
- e) Promover la elaboración y difusión de recursos didácticos en los que se contemple el patrimonio histórico, natural, social y cultural y los contenidos canarios como herramienta didáctica, potenciando un enfoque interdisciplinar y su vinculación curricular.
- f) Colaborar entre las diferentes áreas o materias del centro educativo para la inclusión de los bienes patrimoniales y el trabajo de los contenidos canarios en el desarrollo del currículo.

#### ACCIONES

1. Celebración de efemérides a lo largo del curso como pueden ser el Día de los Finaos, el día del Libro o el Día de Canarias
2. Concurso de puertas decoradas con motivo de la celebración del Día de Canarias
3. Lectura de poemas canarios. Con motivo de la celebración del Día del Libro
4. Difusión y participación en concursos de carácter local, regional o autonómico cuya temática sea el Patrimonio de Canarias



5. Visitas a museos y yacimientos arqueológicos

6. Acciones puntuales mediante las tutorías de grupo en la que se trabajen contenidos canarios

## EJE TEMÁTICO 6

### Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad.

#### OBJETIVOS

- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la solidaridad, el respeto y la empatía como valores básicos de convivencia para el cuidado de las personas.
- Fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado que contribuyan a despertar conciencias colectivas ante la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales.
- Reconocer e identificar los sistemas de opresión que atraviesan a las personas para promover el respeto y el valor a las libertades individuales y culturales desde la perspectiva del feminismo interseccional.
- Fomentar la interculturalidad para el enriquecimiento y desarrollo personal tomando como referencia la dimensión solidaria y la educación para el desarrollo.

#### ACCIONES

- Proyecto sobre nuevas narrativas migratorias, "Cambia el cuento", por la Asociación SIC4Change
- Proyecto "Manos amigas"-Pulseras Masai. Venta de pulseras para la lucha contra la mutilación genital femenina y matrimonio forzado
- Proyecto de Comercio Justo y Equimercado con la Fundación Adsis

## EJE TEMÁTICO 7

### Familia y participación educativa

#### OBJETIVOS

- Poner a disposición de las familias recursos y materiales facilitadores en el apoyo de la adquisición de aprendizajes y tareas sus hijas e hijos.
- Impulsar la participación educativa y colectiva del alumnado y su papel activo a través de las asociaciones y comisiones, así como su importancia como agentes de cambio y mentorización.
- Facilitar a las familias, alumnado y profesorado de espacios formativos, herramientas y estrategias que les permitan desarrollar una efectiva participación educativa.

#### ACCIONES

- Taller de reutilización de papel (otro uso es posible)
- Talleres de gastronomía teniendo como referencia fiestas con cierto arraigo popular como: Finaos, Nochebuena, Carnavales y Día de Canarias (comidas y postres)
- Participación en la celebración de las efemérides que se celebren en el centro.
- Creación del AMPA

## EJE TEMÁTICO 8

### Arte y Acción Cultural



## Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Formación Profesional,  
Actividad Física y Deportes

Instituto de Educación Secundaria Guía  
c/El Naranjo nº 1

35450 Santa Mª de Guía

Tel: 928 306575 Fax: 928 306581

E-mail: [35004105@gobiernodecanarias.org](mailto:35004105@gobiernodecanarias.org)

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesguia/>



### OBJETIVOS

- a) Generar y perfeccionar ideas de proyecto, consultando distintas fuentes, experimentando con técnicas y estrategias creativas, elaborando bocetos y maquetas, y valorando críticamente la relevancia artística, la viabilidad y la sostenibilidad de esas ideas, para desarrollar la creatividad y aprender a seleccionar una propuesta concreta, realizable y acorde con la intención expresiva o funcional y con las características del marco de recepción previsto.
- b) Planificar adecuadamente las fases y el proceso de trabajo de un proyecto artístico, considerando los recursos disponibles y evaluando su sostenibilidad, para conseguir un resultado ajustado a los plazos, a las características del espacio y, en su caso, al presupuesto previsto.
- c) Realizar proyectos artísticos, individuales o colectivos, asumiendo diferentes funciones, seleccionando espacios, técnicas, medios y soportes, e identificando oportunidades de desarrollo personal, social, académico y profesional, para expresar una intención expresiva o funcional y provocar un determinado efecto en el entorno.
- d) Compartir, con actitud abierta y respetuosa, las distintas fases del proyecto, intercambiando ideas, comentarios y opiniones con diversas personas, incluido el público receptor, para evaluar la marcha del proyecto, incorporar aportaciones de mejora y optimizar su repercusión en el entorno.
- e) Tratar correctamente la documentación de un proyecto artístico, seleccionando las fuentes más adecuadas, elaborando los documentos necesarios, registrando el proceso creativo y archivando adecuadamente todo el material, para dejar constancia de las distintas fases del proyecto, de su resultado y de su recepción.

### ACCIONES

1. Acciones publicitarias, debido a la cartelería, que se realiza con diferentes cursos para días señalados ya sea Halloween, 25 de Noviembre, Navidad, Día de la Paz, Día de Canarias. Etc...
2. Reciclaje de material por parte del alumnado y el profesorado, concienciando al centro del estado de nuestro planeta. Además de poder realizar algún proyecto para proponer basuras alternativas de reciclaje en forma de arte.
3. Promover la colaboración del alumnado con el plan de Igualdad del centro, además de realizar actividades relacionadas con los días señalados con cuentos para el día del libro y la cartelería ya mencionada. Concienciando al alumnado y profesorado de la importancia de la igualdad de género.



## Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Formación Profesional,  
Actividad Física y Deportes

Instituto de Educación Secundaria Guía  
c/El Naranjo nº 1

35450 Santa M<sup>a</sup> de Guía

Tel: 928 306575 Fax: 928 306581

E-mail: [35004105@gobiernodecanarias.org](mailto:35004105@gobiernodecanarias.org)

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesguia/>



- |   |
|---|
| 4. Realización de materiales de carácter cultural como libros, partiendo de imágenes y expresando en una frase o eslogan su contenido, bien sea con finalidad educativa o expresiva.  |
| 5. Participación el día de Canarias con decoración, cartelería, expresión en imagen de una lectura o poema que guste o sea significativo, etc.  |
| 6. Participación en los días señalados del centro.  |
| 7. Participación en exposiciones, conciertos, etc..   |
| 8. Concurso de carteles, sobre todo en 1º de ESO, en los días señalados para promover la creatividad, el entusiasmo y las ganas, a nivel de aula. Participación en concursos propuestos por la consejería o el ayuntamiento del municipio de Santa María de Guía. |
| 9. Exposiciones en el centro de los proyectos realizados, en los días señalados.  |
| 10. Salidas del centro para dibujar o plasmar en obras el casco Histórico de Santa María de Guía y la vegetación existente en el municipio.   |