

## **LATÍN I**

### **Criterios de calificación**

El sistema de evaluación será integral, continuo y formativo y atenderá al nivel competencial y la adquisición de los aprendizajes según las competencias específicas y los descriptores asociados a ellas. La materia de Latín I incluye doce criterios de evaluación distribuidos en cinco competencias específicas y asociados a los descriptores operativos de las competencias clave. Para la calificación de los distintos instrumentos y la obtención de la nota final, se aplicarán los siguientes criterios de calificación:

Todos los instrumentos de evaluación que se utilicen, se calificarán siempre de 0 a 10 correspondiendo el 0 a la nota más baja y el 10 a la nota más alta. Los productos se evaluarán a través de rúbricas específicas en las que se tendrá en cuenta, además del tratamiento de los contenidos, la entrega en tiempo y forma, la expresión y corrección ortográfica, el orden y la limpieza, etc.

Se decidirá en cada momento los instrumentos de evaluación más adecuados, de entre los señalados para cada criterio de evaluación, comprobando la asimilación de los aprendizajes planteados para cada criterio de evaluación. En cualquier caso, se garantizará la utilización de varios instrumentos en cada evaluación.

Para obtener la nota final de cada evaluación se calculará la media aritmética entre todos los criterios de evaluación utilizados. La nota trimestral se expresará con un número entero del 1 al 10. Se entiende que el alumno ha superado la materia si la calificación es mayor o igual a 5, según lo establecido y descrito en los niveles de logro: insuficiente (0-4), suficiente (5-6), notable (7-8); sobresaliente (9-10)