



## **Criterios de evaluación**

### ★ **Competencia específica 1: comprender e interpretar el sentido general de textos**

#### **Criterios evaluación**

- 1.1 Comprender textos orales (entiendo lo que oigo)
- 1.2 Comprender textos escritos (entiendo lo que leo)
- 1.3 Aplicar las estrategias para la comprensión según la situación.

### ★ **Competencia específica 2: producir textos originales**

#### **Criterios evaluación**

- 2.1 Producir textos orales
- 2.2 Producir textos escritos
- 2.3 Aplicar estrategias y conocimientos específicos para cada tipo de texto.

### ★ **Competencia específica 3: interactuar con otras personas**

#### **Criterios evaluación**

- 3.1 Participar en situaciones interactivas orales y escritas
- 3.2 Seleccionar las estrategias para mantener una conversación

### ★ **Competencia específica 4: mediar en situaciones cotidianas**

#### **Criterios de evaluación**

- 4.1 Comprender y explicar textos orales o escritos de situaciones cotidianas
- 4.2 Aplicar estrategias para facilitar la comprensión y la producción de información

### ★ **Competencia específica 5: reflexionar sobre el aprendizaje de la lengua**

#### **Criterios evaluación**

- 5.1 Identificar los progresos y dificultades de aprendizaje

### ★ **Competencia específica 6: Valorar la diversidad lingüística y cultural**

#### **Criterios de evaluación**

- 6.1 Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística.



## **Criterios de calificación**

- Las notas de la primera y la segunda evaluación son informativas y se obtendrán realizando la media de todos los criterios trabajados en cada momento del curso. La nota final del curso se obtendrá del mismo modo. Todos los criterios de evaluación habrán sido evaluados al llegar a final de curso y la media obtenida en cada uno tendrá el mismo peso en la nota final.
- Para la calificación con máxima nota de las tareas evaluables es necesario entregarlas en el plazo señalado. Las tareas que se entreguen en el plazo de una semana a partir de ese momento obtendrán la mitad de la calificación. Fuera de este plazo no se evaluará en la evaluación a la que corresponde.

### **Los instrumentos de evaluación y calificación:**

- La observación del trabajo diario en clase.
- Las actividades y tareas marcadas para casa
- Los proyectos de cada unidad.
- El interés que se demuestra hacia la asignatura, la participación en clase.
- Las diferentes pruebas orales y escritas (Prueba escrita, Tarea en grupo, Diálogo en grupo, Expresión oral individual en clase, Redacción Individual, Comprensión oral)
- Limpieza y orden de la libreta.

## **Planes de recuperación**

A lo largo del primer trimestre el alumnado con la materia pendiente tendrá a disposición los materiales de revisión del curso anterior y un dossier de actividades físico o a través de la plataforma online de clase, para que puedan adquirir y consolidar los contenidos no aprobados. Para superar la asignatura del curso anterior, a falta del aprobado en la del presente curso, será necesario realizar una prueba oral y otra escrita durante el segundo trimestre.

Asimismo, en el caso de que la calificación de la asignatura no alcanzara el mínimo para aprobar a final de curso, el alumnado tendrá que entregar todas las tareas evaluables del curso que no haya presentado con anterioridad y presentarse a una prueba oral y otra escrita.

De igual manera, se realizará un plan específico de recuperación para aquel alumnado que presente un absentismo grave, con la realización y entrega de las tareas marcadas durante el curso en vigor, al igual que una prueba escrita y oral (con los medios oportunos en caso de imposibilidad de asistencia al centro). Dichas tareas serán accesibles al alumnado a través de la plataforma Classroom. Este plan de recuperación recoge los estándares de aprendizaje evaluables acordados por el Departamento de Francés.

El alumnado con la materia pendiente que no la cursa en el presente curso, matriculado en el PDC1, aprobará la asignatura aprobando el ámbito lingüístico (lengua inglesa).