

3º ESO ECONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL

Instrumentos de evaluación:

Se empleará una variedad de instrumentos, técnicas y herramientas de evaluación, en diferentes contextos, con soportes y formatos diversos, que permitan que el alumnado pueda demostrar lo que sabe, lo que siente y piensa, lo que puede hacer..., atendándose así, de manera inclusiva, a la diversidad del alumnado, a su ritmo de aprendizaje y a su forma de aprender.

Se tendrán en cuenta los trabajos, que se realizarán principalmente en el aula, las exposiciones de los mismos y las tareas diarias.

Criterios de calificación:

Permiten describir el grado de adquisición de los aprendizajes imprescindibles a los que se refieren los criterios de evaluación. Se asocian a una conversión numérica y terminológica que se utiliza para su formalización en los documentos oficiales y definir la calificación en el expediente del alumno o la alumna, según se regula en la normativa de evaluación. Cada criterio de calificación se expresa en cuatro niveles de logro (Insuficiente: 1-4; Suficiente: 5, Bien 6; Notable: 7-8 y Sobresaliente: 9-10) permitiendo establecer una calificación cualitativa del aprendizaje logrado y también expresarla en términos numéricos ofreciendo una información precisa y transparente.

Todos los productos tendrán el mismo valor.

Estrategias para el refuerzo y planes de recuperación:

Al tratarse de una materia de evaluación continua, el alumnado que suspenda una evaluación tendrá la posibilidad de recuperarla en la siguiente.