

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: 2º BACHILLERATO

PONDERACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
<p>Los instrumentos de evaluación serán ponderados en cuanto a su aportación cuantitativa a la valoración de cada criterio de evaluación. Por tanto, se valorarán las pruebas escritas acerca de los aspectos evaluables de cada criterio de evaluación que establece la LOMCE, estos criterios se desglosan en una serie de estándares que son de obligado cumplimiento, y que suponen la recogida objetiva de una serie de anotaciones sobre cada uno de los alumnos: actividades, tareas, informes, etc. que se realicen en cada unidad de programación, así como la de otras conductas observables que se evalúan a través del seguimiento como su nivel de atención, participación voluntaria y actitud ante la materia, como se indica en la tabla adjunta.</p>	
Instrumentos de evaluación	Criterios de calificación
<p>Adquisición de los estándares de aprendizaje evaluables y grado de desarrollo de las competencias clave con las pruebas objetivas.</p>	<p>Se harán, al menos dos pruebas escritas en cada evaluación, pruebas calificadas sobre 10 puntos. Se valorará el grado de adquisición de las competencias en función del criterio o criterios de evaluación trabajados. Se tendrá en cuenta a la hora de calificar el acierto y la precisión en la respuesta al tema o cuestiones planteadas, su expresión escrita, ortografía, la utilización rigurosa del lenguaje y del razonamiento económico.</p> <p>Los resultados de la evaluación se expresarán mediante una calificación numérica de 1 a 10. Todas las pruebas escritas tendrán el mismo peso, sacando una media de las mismas para su calificación.</p> <p>Para aprobar la evaluación será necesario como mínimo una nota de 5. (En ningún caso se redondeará al alza entre 4,5 y 4,9 puntos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para superar cada una de las evaluaciones y la evaluación final se tiene que obtener como mínimo una media de un 5. • La nota de cada evaluación será la media de todos los instrumentos evaluables. • La nota final del curso se obtendrá de la media aritmética de cada evaluación.
<p>Adquisición de los estándares de aprendizaje evaluables y grado de desarrollo de las competencias clave con las actividades que reflejan el trabajo del alumno/a</p>	<p>Se mandarán a los alumnos/as distintas actividades para realizar en casa y/o en clase. La calificación obtenida en el aptdo. de trabajo diario dependerá de la realización de estas actividades y de su correcta resolución. El profesor, pues, realizará el siguiente seguimiento:</p> <p>a) Observación del grupo con seguimiento y posterior corrección del trabajo realizado.</p> <p>b) Observación: del trabajo individual del alumno, sus explicaciones y participación en clase voluntaria o en las actividades realizadas fuera del centro, los hábitos de trabajo, su iniciativa, autoconfianza e interés.</p> <p>Trabajos de exposiciones: Se valorará la utilización rigurosa del lenguaje y el razonamiento, su actitud frente al trabajo en equipo, la puesta en común de la información recabada, la expresión y la capacidad de trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los instrumentos evaluables tendrán el mismo peso.