

I.E.S. GUÍA

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



**TOMANDO
DECISIONES EN
4º DE E.S.O.**

GUÍA, MARZO DE 2023

TIPOS DE MATERIAS EN BACHILLERATO:

TIPOS DE MATERIAS:

- MATERIAS COMUNES
- MATERIAS DE MODALIDAD
- MATERIAS OPTATIVAS



BACHILLERATOS LOMLOE

ORGANIZACIÓN DEL BACHILLERATO LOMLOE 1^{er} CURSO

MATERIAS	MODALIDADES						
	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		ARTES		GENERAL	
COMUNES	Educación Física						
	Filosofía						
DE MODALIDAD	Lengua Castellana y Literatura I						
	Lengua Extranjera I						
OPTATIVAS	Matemáticas I	<i>Elegir 1</i>	Latín I	<i>Elegir 1</i>	Análisis Musical I	Dibujo Artístico I	Matemáticas Generales
	<i>Elegir 2</i> Biología, Geología y Ciencias Ambientales Dibujo Técnico I Física y Química Tecnología e Ingeniería I	<i>Elegir 2</i>	Matemáticas Aplicadas a las CCSS I Economía Griego I Historia del Mundo Contemporáneo Literatura Universal Latín I Matemáticas Aplicadas a las CCSS I	<i>Elegir 2</i>	Coro y Técnica Vocal I Cultura Audiovisual Lenguaje y Práctica Musical Análisis Musical I Artes Escénicas I	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I Proyectos Artísticos Volumen	<i>Elegir 2</i>
OPTATIVAS	<i>Elegir 1</i>						
	Técnicas de Laboratorio Iniciación a la Astronomía Segunda Lengua Extranjera I Informática y Digitalización I Medio Natural Canario Historia de Canarias Talleres Artísticos Fotografía Cultura Científica Taller de Etimología Grecolatina Anatomía Aplicada						
Religión **							
** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión							

BACHILLERATOS LOMLOE

ORGANIZACIÓN DEL BACHILLERATO LOMLOE 2º CURSO

MATERIAS	MODALIDADES						
	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		ARTES		GENERAL
COMUNES	Historia de España Historia de la Filosofía Lengua Castellana y Literatura II Lengua Extranjera II						
	DE MODALIDAD	Elegir 1	Matemáticas II Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Elegir 1	Latín II Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Elegir 1	Análisis Musical II Artes Escénicas II
Elegir 2		Biología Geología y Ciencias Ambientales Física Dibujo Técnico II Química Tecnología e Ingeniería II	Elegir 2	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio Geografía Griego II Historia del Arte Latín II Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Elegir 2	Coro y Técnica Vocal II Historia de la Música y de la Danza Literatura Dramática Análisis Musical II Artes Escénicas II	Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II Diseño Fundamentos Artísticos Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica Movimientos Culturales y Artísticos Materias de las otras modalidades ofertadas por el centro
OPTATIVAS	Elegir 1	Acondicionamiento Físico Antropología y Sociología Segunda Lengua Extranjera II Informática y Digitalización II Psicología Mitología y las Artes Fundamentos de Administración y Gestión Biología Humana Electrotecnia Música y Sociedad Literatura Canaria Bioestadística Artes Aplicadas a la Escultura, a la pintura y al Dibujo Imagen y Sonido					

Religión **

** Los centros organizarán la atención al alumnado que no curse la materia de Religión

TOMANDO DECISIONES EN 4º DE E.S.O.

MATERIAS DE BACHILLERATO CON CONTINUIDAD:

1º CURSO DE BACHILLERATO	2º CURSO DE BACHILLERATO
Artes Escénicas I	Artes Escénicas II
Análisis Musical I	Análisis Musical II
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Biología
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Geología y Ciencias Ambientales
Coro y Técnica Vocal I	Coro y Técnica Vocal II
Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II
Dibujo Técnico I	Dibujo Técnico II
Dibujo Técnico I o Dibujo Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I	Dibujo Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II
Física y Química	Física
Física y Química	Química
Griego I	Griego II
Latín I	Latín II
Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura II
Lengua Extranjera I	Lengua Extranjera II
Matemáticas I	Matemáticas II
Matemáticas I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II
Tecnología e Ingeniería I	Tecnología e Ingeniería II

TOMANDO DECISIONES EN 4º DE E.S.O.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

- **Es necesario superar la EBAU para poder acceder a los estudios universitarios**
- **Las Universidades pueden determinar la ADMISIÓN a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado de alumnos que hayan obtenido el Título de Bachiller, exclusivamente por el criterio de la nota de acceso a la universidad (60% NMB + 40% nota final EBAU)**
- **También podrán fijar otros procedimientos de admisión junto al criterio de la nota de acceso a la universidad, añadiendo alguno o algunos de los siguientes criterios de valoración:**
 - **Modalidad y Materias cursadas en el Bachillerato en relación con la titulación elegida. (PONDERACIONES)**
 - **Calificaciones obtenidas en materias concretas de los cursos de Bachillerato**
 - **Formación Académica o Profesional Complementaria.**
 - **Estudios Superiores cursados con anterioridad.**
- **Excepcionalmente, las Universidades podrán establecer evaluaciones específicas de conocimientos y/o de competencias.**

¿PARA QUÉ
PREPARAN LAS
MODALIDADES?

TOMANDO DECISIONES EN 4º DE E.S.O.

MODALIDAD DE BACHILLERATO	ITINERARIO / PERFIL DEL ALUMNADO	ASIGNATURAS TRONCALES	RAMA DE CONOCIMIENTO/ ESTUDIOS DE GRADO	FAMILIAS PROFESIONALES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	<p>CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO: Estudiantes con interés por áreas como las matemáticas, la física, la informática o la tecnología, en las que desarrollan sus capacidades de razonamiento, observación, concentración, análisis y experimentación. Suelen ser personas críticas, curiosas, estudiosas</p>	<p><u>Matemáticas, Dibujo Técnico, Física, Química, Geología,</u></p>	<p>Se vinculan de forma natural a todos los títulos de grado universitarios agrupados en las ramas de conocimiento de CIENCIAS, entre otras: – <i>Física – Matemáticas – Química - Astrofísica y Ciencias del Espacio - Ciencias Ambientales, Ciencias del Mar</i></p> <p>y de INGENIERÍA Y ARQUITECTURA:. <i>Todas las Ingenierías y Arquitectura.</i></p>	<p>Sanidad Agraria Electricidad y electrónica Ed. y obra civil Energía y agua Imagen Personal Imagen y sonido Industrias alimentarias</p>
	<p>CIENCIAS DE LA SALUD: Estudiantes con interés por el área de la sanidad y/o de la salud. Son personas sociables, con capacidad de atención y escucha, observadores, reflexivos, con vocación de ayudar a los demás, con interés por la naturaleza y buena capacidad para el estudio.</p>	<p><u>Matemáticas, Biología, Química, Física</u></p>	<p>Esta modalidad de Bachillerato y perfil de Ciencias de la Salud se vinculan de forma natural a todos los títulos de grado universitarios agrupados en las ramas de conocimiento de CIENCIAS DE LA SALUD, entre otras: - <i>Medicina – Enfermería – Biología, Fisioterapia – Psicología – Logopedia – Farmacia – Veterinaria</i> y de CIENCIAS.</p>	<p>Informática y Comunicaciones Instalación y Mantenimiento Marítimo Pesquera Química Transporte y Mantenimiento de Vehículos Fabricación Mecánica</p>

TOMANDO DECISIONES EN 4º DE E.S.O.

H
U
M
A
N
I
D
A
D
E
S

Y

C
C
S
S

HUMANIDADES:

Estudiantes interesados por la lectura y la literatura, la historia, con buena capacidad de comprensión, abstracción, persuasión, de síntesis y expresión, con intereses humanísticos, preocupados por los temas sociales, comunicativos, buena memoria, imaginativos.

Latín, Hª del Mundo contemporáneo, Griego, Literatura Universal, Economía de la empresa, Geografía, Historia del Arte, Historia de la Filosofía

Se vinculan de forma natural a todos los títulos agrupados en las ramas de conocimiento de **ARTES Y HUMANIDADES**, entre otras:

Bellas Artes – Filosofía – Historia - Historia Del Arte - Estudios Ingleses - Español: Lengua y Literatura - Estudios Clásicos - Estudios Francófonos Aplicados – Diseño - Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Servicios Socioculturales y en la Comunidad

Administración y Gestión

Comercio y Marketing

CIENCIAS SOCIALES:

Estudiantes interesados por los temas sociales económicos, políticos, relaciones públicas y personales.

Buenos comunicadores y observadores, con buena memoria e intuitivos, con capacidad de comprensión y expresión, persuasivos, responsables y, en general, con buenas habilidades sociales. En ocasiones presentan vocación de ayudar a los demás.

Matemáticas Aplicadas a las CCSS, Economía, de la empresa, Geografía, Hª del Mundo contemporáneo

Se vinculan de forma natural a todos los títulos de grado universitarios agrupados en las ramas de conocimiento de **CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**, entre otras:

Pedagogía - Maestro en Ed. Infantil - Maestro en Ed. Primaria - Geografía y Ordenación del Territorio – Turismo – Sociología - Trabajo Social – Periodismo - Administración y Dirección de Empresas – Economía – Derecho - Relaciones Laborales - Contabilidad y Finanzas – Psicopedagogía - Antropología Social / Sociología - Comunicación Audiovisual - Relaciones Públicas y Publicidad

Hostelería y Turismo (*excepto Dirección de Servicios de Restauración y Dirección de Cocina*)

Imagen Personal (*excepto Estética Integral y Bienestar*)

...

TOMANDO DECISIONES EN 4º DE E.S.O.

ARTES	<p>Artes Plásticas, Imagen y Diseño: Interesados en las artes plásticas: pintura, escultura, diseño, conservación del patrimonio cultural. Han de poseer destreza manual, artística y creatividad.</p>	<p><u>Fundamentos del Arte,</u> <u>Cultura</u> <u>Audiovisual.</u> <u>Diseño</u></p>	<p>Se vinculan de forma natural a todos los títulos de grado universitarios agrupados en la rama de conocimiento de ARTES Y HUMANIDADES, entre otras:</p> <p><i>Diseño-Conservación y Restauración de Bienes Culturales – Publicidad – Bellas Artes – Historia del Arte – Artes Escénicas - Ciencias de la Cultura y Difusión Cultural – Diseño – Ciencias de la Danza – Lengua Española – Lenguas Modernas – Estudios clásicos</i></p>	<p>Textil, Confección y piel</p> <p>Edificación y obra civil</p> <p>Artes plásticas y diseño</p> <p>.....</p>
	<p>Artes Escénicas, Música y Danza: Interesados en las artes escénicas: teatro, cine, televisión, música, danza. Son estudiantes creativos, expresivos y sociables.</p>	<p><u>Fundamentos del Arte,</u> <u>Cultura</u> <u>Audiovisual,</u> <u>Artes Escénicas</u></p>	<p>También se pueden vincular con algunos títulos de grado universitarios agrupados en la rama de conocimiento de CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS entre otras:</p> <p><i>Turismo, Economía, Educación Social, Educación Infantil o Primaria, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Administración y Dirección de Empresas, Economía, Periodismo, Pedagogía, ...</i></p>	

LA MODALIDAD DE BACHILLERATO CURSADA ESTÁ RELACIONADA CON LOS ESTUDIOS SUPERIORES A LOS QUE LUEGO SE PUEDA ACCEDER (Tanto Ciclos Formativos de Grado Superior como Estudios Universitarios)

¿QUÉ SON Y PARA
QUÉ SIRVEN LAS
PONDERACIONES?

TOMANDO DECISIONES EN 4º DE E.S.O.

El **parámetro de ponderación** es un **coeficiente que permite aumentar la nota de admisión**, siempre y cuando la calificación sea igual o superior a 5.

Dicha ponderación se aplica en **materias de modalidad**, así como la **Lengua Extranjera**, y su valor puede oscilar entre **0,1 y 0,2**

Las ponderaciones están **relacionadas con los estudios de Grado** que quieras cursar.

Por lo tanto, **sirven para subir la nota de admisión** en aquellos grados en los que la demanda es mayor que las plazas ofertadas por cada universidad.

Los parámetros de ponderación **pueden ser diferentes en los distintos distritos universitarios**, por lo que debes visitar la web de aquellas universidad en las que quieras cursar tu estudio de grado para saber qué materias deberías cursar en 2º de Bachillerato.

PONDERACIONES UNIVERSIDADES CANARIAS

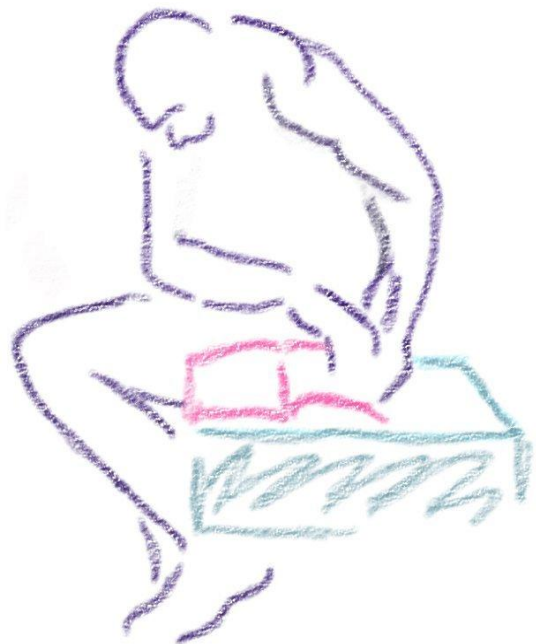


PONDERACIONES UNIVERSIDADES CANARIAS



Ponderación de materias troncales según Grado Acceso a Grado en el Curso 2023-2024 EBAU 2023	Ciencias						Humanidades y Ciencias Sociales						Artes				Lengua extranjera				
	Biología	Dibujo técnico II	Física	Geología	Química	Matemáticas II	Economía empresa	Geografía	Latín II	Griego II	Hª de la filosofía	Historia del arte	Mat.aplicadas/CSS II	Artes escénicas	Cultura audiovisual III	Diseño	Fund. del arte II	Inglés	Francés	Alemán	Italiano
	Grado																				
Bellas artes										0,1	0,2			0,1	0,2	0,2	0,2				
Conservación y restauración de b. c.	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2					0,1	0,2			0,1	0,2	0,2	0,2				
Diseño		0,2	0,1	0,1	0,1					0,1	0,2			0,1	0,2	0,2	0,2				
Español: lengua y literatura								0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2		0,2				
Estudios clásicos								0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,1		0,2				
Estudios francófonos								0,2	0,2	0,2	0,2			0,2			0,2				
Estudios ingleses								0,2	0,2	0,2	0,2			0,2			0,2				
Filosofía								0,2	0,2	0,2	0,2						0,2				
Historia								0,2	0,2	0,2	0,2			0,1	0,1		0,2				
Historia del arte								0,2	0,2	0,2	0,2						0,2				
Biología	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2															
Ciencias ambientales	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2															
Física	0,1		0,2	0,1	0,2	0,2															
Matemáticas	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2							0,1								
Química	0,1		0,2	0,1	0,2	0,2															
Enfermería	0,2		0,1		0,2	0,1															
Farmacia	0,2		0,1		0,2	0,2															
Fisioterapia	0,2		0,1		0,2	0,1															
Logopedia	0,2		0,1		0,2																
Medicina	0,2		0,1		0,2	0,1															
Nutrición Humana y Dietética	0,2		0,1		0,2	0,2															
Psicología	0,2		0,1		0,2	0,1							0,2								
ADE						0,2	0,2	0,2		0,1	0,1	0,2			0,1		0,1				
Antropología social y cultural							0,1	0,2		0,2	0,2	0,2					0,2				
Ciencias de la Actividad Física y del D.	0,2						0,2							0,1	0,1						
Contabilidad y finanzas						0,2	0,2	0,1		0,1	0,1	0,2			0,1		0,1				
Derecho						0,2	0,2	0,1	0,1	0,2											
Economía						0,2	0,2	0,1		0,1	0,1	0,2			0,1		0,1				
Geografía y ordenación del territorio				0,2			0,2	0,2				0,1									
Maestro educación infantil	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Maestro educación primaria	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Pedagogía	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Periodismo	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1					
Relaciones laborales							0,2			0,2		0,2									
Sociología							0,2	0,2		0,2		0,2									
Trabajo social							0,2			0,2		0,2									
Turismo				0,1		0,1	0,2	0,2		0,1	0,1	0,2			0,1		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Arquitectura técnica		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1									0,1					
Ing. elect. industrial y automática		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1					
Ingeniería agrícola y del medio rural	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1														
Ingeniería civil		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1								0,1					
Ingeniería informática		0,1	0,2			0,2	0,1														
Ingeniería mecánica		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1					
Ingeniería química industrial		0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1									0,1					
Náutica y transporte marítimo		0,2	0,2		0,2	0,2										0,1					
Tecnologías marinas		0,2	0,2		0,2	0,2										0,1					

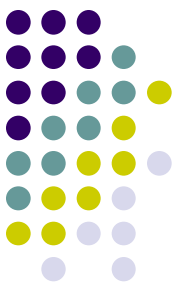
TOMANDO DECISIONES EN 4º DE E.S.O.



LOS CICLOS FORMATIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

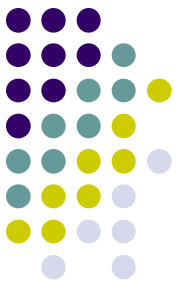


CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES:



- Un **Ciclo Formativo** es un conjunto de materias de contenidos profesionales, **Módulos Profesionales**
- El Ciclo formativo está compuesto por módulos profesionales de distinta naturaleza:
 - **Módulos** asociados a unidades de **competencia profesional**.
 - **Módulos de Formación y Orientación Laboral (FOL)**.
 - **Módulos de Integración**.
 - **Módulos de Formación en Centros de Trabajo (FCT)**
 - 300 ó 400 horas (3-4 meses)
- Para obtener el título en un ciclo formativo tienes que superar todos los módulos del mismo.

¿QUÉ SON LOS CICLOS FORMATIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA?



La Formación Profesional Específica se organiza en:

Ciclos Formativos de Formación Básica ➡ Título Profesional Básico

Ciclos Formativos de Grado Medio ➡ Título de TÉCNICO

Ciclos Formativos de Grado Superior ➡ Título de TÉCNICO SUPERIOR

Todos te forman para ejercer una **profesión**. Son de **corta duración** (entre 1 ó 2 cursos) y sólo se estudia lo referido a la profesión elegida.

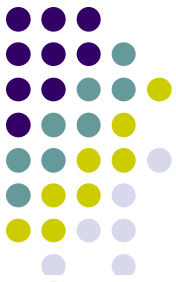
ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS



El **acceso** a la Formación Profesional Específica de Grado Medio o Superior puede ser por **dos vías**:

- **Directa:** Título de **GESO** para los **CFGM**
Título de **Bachillerato** para los **CFGS**
- Mediante una **prueba de acceso** (si no reúnes los requisitos para acceder de forma directa)

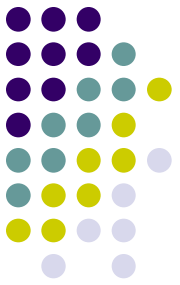
ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS



Ciclos formativos de grado medio que dan prioridad para acceder a ciclos formativos de grado superior

Familia profesional	Ciclos formativos de grado medio	Ciclo formativo de grado superior
Actividades físicas y deportivas	Actividades ecuestres	<ul style="list-style-type: none"> • Acondicionamiento físico • Enseñanza y animación sociodeportiva
	Guía en el medio natural y de tiempo	
Administración y gestión	Gestión administrativa	<ul style="list-style-type: none"> • Administración y finanzas • Asistencia a la dirección
Agraria	Actividades ecuestres	<ul style="list-style-type: none"> • Ganadería y asistencia en sanidad animal • Gestión forestal y del medio natural • Paisajismo y medio rural
	Aprovechamiento y conservación del medio natural	
	Jardinería y floristería	
	Producción agropecuaria	
	Producción agroecológica	
Artes gráficas	Impresión gráfica	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y gestión de la producción gráfica
	Postimpresión y acabados gráficos	
	Preimpresión digital	
Comercio y marketing	Actividades comerciales	<ul style="list-style-type: none"> • Comercio internacional • Gestión de ventas y espacios comerciales • Marketing y publicidad • Transporte y logística
	Comercialización de productos alimentarios	
Edificación y obra civil	Construcción	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de edificación • Proyectos de obra civil • Organización y control de obras de construcción
	Obras de interior, decoración y rehabilitación	
Electricidad y electrónica	Instalaciones de telecomunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Automatización y robótica industrial • Electromedicina clínica • Mantenimiento electrónico • Sistemas de telecomunicaciones e informáticos • Sistemas electrotécnicos y automatizados
	Instalaciones eléctricas y automáticas	
Energía y agua	Redes y estaciones de tratamiento de aguas	<ul style="list-style-type: none"> • Eficiencia energética y energía solar térmica • Energías renovables • Gestión del agua

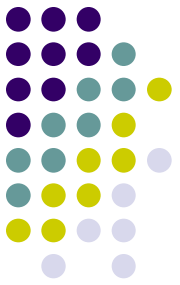
ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS



Familia profesional	Ciclos formativos de grado medio	Ciclo formativo de grado superior
Fabricación mecánica	Mecanizado	<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones metálicas • Programación de la producción en
	Soldadura y calderería	

Familia profesional	Ciclos formativos de grado medio	Ciclo formativo de grado superior
	Conformado por moldeo de metales y polímeros Montaje de estructuras e instalación de sistemas aeronáuticos	fabricación mecánica
Hostelería y turismo	Cocina y gastronomía	<ul style="list-style-type: none"> • Agencias de viajes y gestión de eventos • Dirección de cocina • Dirección de servicios de restauración • Gestión de alojamientos turísticos • Guía, información y asistencias turísticas
	Servicios en restauración	
	Comercialización de productos alimentarios	
Imagen personal	Estética y belleza	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría de imagen personal y corporativa • Caracterización y maquillaje profesional • Estética integral y bienestar • Estilismo y dirección de peluquería • Termalismo y bienestar
	Peluquería y cosmética capilar	
Imagen y sonido	Vídeo, disc-jockey y sonido	<ul style="list-style-type: none"> • Animaciones 3D, juegos y entornos interactivos • Iluminación, captación y tratamiento de imagen • Producción de audiovisuales y espectáculos • Realización de proyectos audiovisuales y espectáculos • Sonido para audiovisuales y espectáculos
Industrias alimentarias	Aceites de oliva y vinos	• Vitivinicultura
	Panadería, repostería y confitería	
	Elaboración de productos alimenticios	
Informática y comunicaciones	Sistemas microinformáticos y redes	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de sistemas informáticos en red • Desarrollo de aplicaciones multiplataforma • Desarrollo de aplicaciones web

ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS



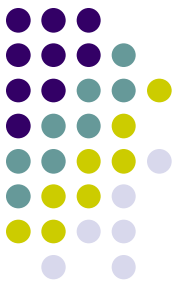
Familia profesional	Ciclos formativos de grado medio	Ciclo formativo de grado superior
Instalación y mantenimiento	Instalaciones de producción de calor	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos • Mecatrónica industrial • Prevención de riesgos profesionales (LOGSE)
	Instalaciones frigoríficas y de climatización	
	Mantenimiento electromecánico	
Madera, mueble y corcho	Carpintería y mueble	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y amueblamiento
	Instalación y amueblamiento	
	Procesado y transformación de la madera	
Marítimo-pesquera	Cultivos acuícolas	<ul style="list-style-type: none"> • Acuicultura • Organización del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones • Transporte marítimo y pesca de altura
	Mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones	
	Navegación y pesca de litoral	
	Operaciones subacuáticas e hiperbáricas	
Química	Operaciones de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Fabricación de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines • Laboratorio de análisis y control de calidad • Química industrial
	Planta química	
Sanidad	Cuidado auxiliares de enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía patológica y citodiagnóstico • Audiología protésica • Dietética (LOGSE) • Documentación y administración sanitarias • Higiene bucodental • Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear • Laboratorio clínico y biomédico • Ortoprótisis y productos de apoyo • Prótesis dentales • Radioterapia y dosimetría
	Emergencias sanitarias	
	Farmacia y parafarmacia	

ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS



Familia profesional	Ciclos formativos de grado medio	Ciclo formativo de grado superior
Seguridad y medio ambiente	Emergencias y protección civil	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de emergencias y protección civil • Educación y control ambiental • Química y salud ambiental
Servicios socioculturales y a la comunidad	Atención a personas en situación de dependencia	<ul style="list-style-type: none"> • Animación sociocultural y turística • Educación infantil • Integración social • Mediación comunicativa • Promoción de igualdad de género
Textil confección y piel	Confección y moda	<ul style="list-style-type: none"> • Patronaje y moda • Vestuario a medida y de espectáculos
	Calzado y complementos de moda	
	Fabricación y ennoblecimiento de productos textiles	
Transporte y mantenimiento de vehículos	Carrocería	<ul style="list-style-type: none"> • Automoción
	Electromecánica de maquinaria	
	Electromecánica de vehículos automóviles	

ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS



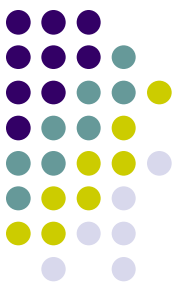
Familia profesional	Ciclos formativos de grado medio	Ciclo formativo de grado superior
	<p>Mantenimiento de estructuras de madera y mobiliario de embarcaciones de recreo</p> <p>Mantenimiento de embarcaciones de recreo</p> <p>Montaje de estructuras e instalación de sistemas aeronáuticos</p> <p>Mantenimiento de material rodante ferroviario</p> <p>Conducción de vehículos de transporte por carretera</p>	

ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS



- Los procedimientos de admisión de alumnos a los ciclos formativos **cuando no existan plazas suficientes, se atenderá exclusivamente al expediente académico** de los alumnos

ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS



- En el caso de los **CFGS**: Cuando el número de solicitudes supere las plazas ofertadas, el **Consejo Escolar del Centro** deberá **baremar las peticiones** conforme a los **siguientes criterios** de admisión de alumnos:
 - Haber cursado alguna de las modalidades de Bachillerato que se determinan para cada Ciclo Formativo.
 - El expediente académico del alumno en el que se valorará sucesivamente la nota media
 - Haber cursado las materias de Bachillerato que se determinan en normativa estatal.

MODALIDADES Y MATERIAS DEL BACHILLERATO QUE SE DEBEN CURSAR PARA LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes

ANEXO IV

Criterios de admisión en ciclos formativos de grado superior Modalidad y materias de Bachillerato de acceso preferente

Familia profesional	Ciclos formativos de grado superior	Bachillerato	
		Modalidad	Materia
Actividades físicas y deportivas	Acondicionamiento físico	Cualquier modalidad	
	Enseñanza y animación sociodeportiva		
Administración y gestión	Administración y finanzas	Humanidades y ciencias sociales	
	Asistencia a la dirección		
Agraria	Ganadería y asistencia en sanidad animal	Ciencias	
	Gestión forestal y del medio natural		
	Paisajismo y medio rural		
Artes gráficas	Diseño y gestión de la producción gráfica	• Artes • Ciencias	
Comercio y marketing	Comercio internacional	Humanidades y ciencias sociales	
	Gestión de ventas y espacios comerciales		
	Marketing y publicidad		
	Transporte y logística		
Edificación y obra civil	Organización y control de obras de construcción	Ciencias	
	Proyectos de edificación	• Artes	
	Proyectos de obra civil	• Ciencias	
Electricidad y electrónica	Electromedicina clínica	Ciencias	
	Automatización y robótica industrial		
	Mantenimiento electrónico		
	Sistemas de telecomunicaciones e informáticos		
Energía y agua	Sistemas electrotécnicos y automatizados	Ciencias	
	Eficiencia energética y energía solar térmica		
	Energías renovables		
	Gestión del agua		

MODALIDADES Y MATERIAS DEL BACHILLERATO QUE SE DEBEN CURSAR PARA LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR



Familia profesional	Ciclos formativos de grado superior	Bachillerato	
		Modalidad	Materia
Fabricación mecánica	Construcciones metálicas	Ciencias	
	Programación de la producción en fabricación mecánica		
Hostelería y turismo	Dirección de cocina	Ciencias	
	Dirección de servicios de restauración		
	Agencias de viajes y gestión de eventos	Humanidades y ciencias sociales	
	Gestión de alojamientos turísticos		
	Guía, información y asistencias turísticas		
Imagen personal	Asesoría de imagen personal y corporativa	• Ciencias • Humanidades y ciencias sociales	
	Caracterización y maquillaje profesional		
	Estilismo y dirección de peluquería	Ciencias	
	Estética integral y bienestar		
	Termaalismo y bienestar		
Imagen y sonido	Animaciones 3D, juegos y entornos interactivos	Ciencias	
	Iluminación, captación y tratamiento de imagen		
	Producción de audiovisuales y espectáculos		
	Realización de proyectos audiovisuales y espectáculos		
	Sonido para audiovisuales y espectáculos		
Industrias alimentarias	Vitivinicultura	Ciencias	
Informática y comunicaciones	Administración de sistemas informáticos en red	Ciencias	
	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma		
	Desarrollo de aplicaciones web		
Instalación y mantenimiento	Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos	Ciencias	
	Mecatrónica industrial		
Madera, mueble y corcho	Diseño y amueblamiento	• Artes • Ciencias	
	Acuicultura	Ciencias	

MODALIDADES Y MATERIAS DEL BACHILLERATO QUE SE DEBEN CURSAR PARA LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR



Familia profesional	Ciclos formativos de grado superior	Bachillerato	
		Modalidad	Materia
Marítimo-pesquera	Organización del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones		
	Transporte marítimo y pesca de altura		
Química	Fabricación de productos farmacéuticos, biotecnológicos y afines	Ciencias	
	Laboratorio de análisis y control de calidad	Ciencias	Química
	Química industrial		
Sanidad	Anatomía patológica y citodiagnóstico	Ciencias	
	Audiología protésica		
	Higiene bucodental		
	Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear		
	Laboratorio clínico y biomédico		
	Ortoprótesis y productos de apoyo		
	Prótesis dentales		
	Radioterapia y dosimetría		
	Documentación y administración sanitarias	• Ciencias • Humanidades y ciencias sociales	
	Dietética (LOGSE)	Ciencias	Biología
Seguridad y medio ambiente	Coordinación de emergencias y protección civil	Ciencias	
	Educación y control ambiental		
	Química y salud ambiental		
Servicios socioculturales y a la comunidad	Animación sociocultural y turística	Humanidades y ciencias sociales	
	Educación infantil		
	Integración social		
	Mediación comunicativa		
	Promoción de igualdad de género		

MODALIDADES Y MATERIAS DEL BACHILLERATO QUE SE DEBEN CURSAR PARA LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

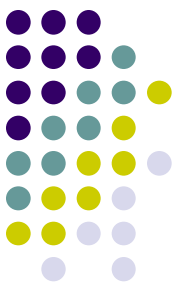


Familia profesional	Ciclos formativos de grado superior	Bachillerato	
		Modalidad	Materia
Textil confección y piel	Patronaje y moda	Ciencias	
	Vestuario a medida y de espectáculos	<ul style="list-style-type: none"> • Artes • Humanidades y ciencias sociales 	
Transporte y mantenimiento de vehículos	Automoción	Ciencias	
Mantenimiento y servicios a la producción	Prevención de riesgos profesionales (LOGSE)	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias • Humanidades y ciencias sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Biología • Tecnología industrial I

Correspondencia entre las modalidades de Bachillerato

Bachillerato LOMCE	Bachillerato LOE	Bachillerato LOGSE
Artes	Artes	Artes
Ciencias	Ciencias y tecnología	Ciencias de la naturaleza y la salud
		Tecnología
Humanidades y ciencias sociales	Humanidades y ciencias sociales	Humanidades y ciencias sociales

ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS



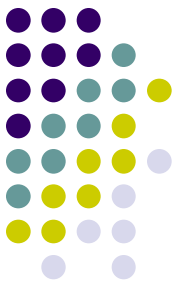
- Para acceder a los **CFGM** mediante **prueba de acceso**, debes cumplir **17 años** antes de 31 de diciembre del año en que se convoca la prueba
- Para acceder a los **CFGS** mediante **prueba de acceso**, debes cumplir **19 años** antes de 31 de diciembre del año en que se convoca la prueba

ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL



<p style="text-align: center;">OPCIONES Familias profesionales</p>	<p style="text-align: center;">MATERIAS ESPECÍFICAS DE REFERENCIA DEL BACHILLERATO</p>
<p>OPCION A</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Administración y Gestión ▪ Comercio y Marketing ▪ Hostelería y Turismo ▪ Servicios Socioculturales y a la Comunidad 	<p>Materias específicas de la OPCIÓN A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Economía y organización de empresas ▪ Lengua extranjera (Inglés, Francés o Alemán) ▪ Filosofía
<p>OPCION B</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Artes Gráficas ▪ Edificación y Obra Civil ▪ Electricidad y Electrónica ▪ Energía y Agua ▪ Fabricación Mecánica ▪ Imagen y Sonido ▪ Industrias Extractivas ▪ Informática y Comunicaciones ▪ Instalación y Mantenimiento ▪ Madera, Mueble y Corcho ▪ Marítimo-Pesquera (excepto el Ciclo de Acuicultura) ▪ Textil, Confección y Piel ▪ Transporte y Mantenimiento de Vehículos ▪ Mantenimiento de vehículos autopropulsados (LOGSE) 	<p>Materias específicas de la OPCIÓN B:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibujo técnico ▪ Tecnología industrial ▪ Física
<p>OPCIÓN C</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades Físicas y Deportivas ▪ Agraria ▪ Imagen Personal ▪ Industrias Alimentarias ▪ Marítimo-Pesquera (Exclusivamente Acuicultura) ▪ Química ▪ Sanidad ▪ Seguridad y Medio Ambiente ▪ Mantenimiento y Servicios a la Producción (LOGSE). (Exclusivamente Prevención de Riesgos Profesionales) 	<p>Materias específicas de la OPCIÓN C:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciencias de la tierra y medioambientales ▪ Química ▪ Biología

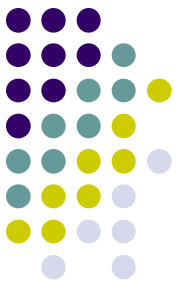
¿QUÉ PUEDO ESTUDIAR DESPUÉS DE HACER UN CICLO FORMATIVO?



Después de un Ciclo Formativo de Grado Medio tienes varias **opciones**:

- Solicitar plaza en un CFGS (se reserva un 20 % de las plazas)
- Incorporarte al **mundo laboral** y posteriormente, cuando tengas 19 años, acceder a un **Ciclo de Grado Superior** mediante la prueba de acceso.
- Matricularte en 1º de **Bachillerato** y continuar tus estudios hacia los **ciclos superiores o a la Universidad**.

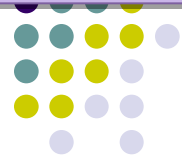
¿QUÉ PUEDO ESTUDIAR DESPUÉS DE HACER UN CICLO FORMATIVO?



Después de un Ciclo Formativo de Grado Superior tienes varias **opciones**:

- **Acceder a Estudios Universitarios, una vez que se ha superado un procedimiento de Admisión.**
- **Incorporarte al mundo laboral**

TOMANDO DECISIONES EN 4º DE E.S.O.



*MUCHAS GRACIAS
POR TU ATENCIÓN*



QUINTO

